

湖北汽车工业学院

学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位

名称：湖北汽车工业学院

代码：10525

授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

授权级别

博士

硕士

2024年2月25日

目录

一、基本情况.....	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 培养方向	2
二、师资队伍.....	3
(一) 师德师风建设	4
(二) 专任教师队伍	4
三、人才培养.....	6
(一) 教书育人	6
(二) 培养过程	9
(三) 招生就业	12
(四) 学术训练	12
(五) 学术交流	12
(六) 科研支撑	13
四、社会服务.....	13
(一) 成果转化与咨询服务	13
(二) 智库建设与咨政建言	14
(三) 服务社会	14
五、存在的问题与改进措施	15
(一) 存在的问题	15
(二) 持续改进措施	15

我校管理科学与工程始建于1985年，从1988年开始探索硕士层次研究生教育，2003年开展全日制硕士研究生联合培养工作，2015年开始招收工程管理硕士，2021年开始招收管理科学与工程学术型硕士。学位点面向汽车产业发展中的重大现实问题与关键科学理论，聚焦汽车产业，服务区域社会经济发展，凝炼了汽车物流与供应链管理、汽车产业大数据与智能决策、工业工程与管理三个学科方向，形成了服务汽车产业及区域经济社会发展的政产学研合作研究与协同育人的学科特色，在本地区和汽车行业内获得了良好社会声誉。

在人才培养方面，坚持校企、校地双融合的协同育人模式，突出工程教育优势，汇聚地方政府和行业企业优质资源，形成应用型创新人才校企联合培养特色。在科学研究方面，聚焦汽车全产业链和区域经济社会发展，形成了鲜明的服务汽车产业和地方经济发展的科研特色。在社会服务方面，地处“汉孝随襄十”汽车产业走廊重要节点和南水北调中线工程核心水源区，紧密对接汽车产业转型升级和地方经济建设发展需求，形成了鲜明的产学研创融合创新特色。

一、基本情况

（一）培养目标

以汽车产业发展需求和区域社会经济发展需求为导向，寻求自然科学、工程科学和社会科学的融合，充分发挥我校根植汽车产业特色，培养具有家国情怀、高度社会责任感和宽广学术视野，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具体目标为：

- （1）系统掌握和透彻理解管理科学的思维方式、方法技术，能

够采用定性与定量相结合的分析技术解决管理实际问题；

(2) 具有坚实的管理学、运筹学和经济学基础理论知识，系统掌握本学科理论基础、专业知识和研究方法，可胜任本学科领域科研、技术开发、教学及相关管理工作；

(3) 具备较强的英语听、说、读、写能力，能熟练阅读本学科外文资料，撰写专业学术论文。

(二) 学位标准

学校针对培养对象与专业特点，制定了一系列适合于各学院不同学科的培养文件，包括《湖北汽车工业学院研究生学位论文开题报告管理办法》、《湖北汽车工业学院硕士学位授予工作细则》、《湖北汽车工业学院研究生学位论文检测规定（试行）》和《管理科学与工程学术学位硕士研究生培养方案》等，对专业人才的培养目标、方向、方式、学制、课程设置、培养环节、学术论文及相关工作、终止培养情况、培养方案和个人培养计划等都做了明确的规定。

学位点硕士培养方案的知识与能力结构由学位理论课程和综合实践环节两部分构成。研究生在校学习期间，修满培养方案中规定的课程和学分，成绩合格，按时完成学位论文工作，提出学位申请，通过论文答辩，符合《湖北汽车工业学院硕士学位授予工作细则》有关规定，经过校学位评定委员会审定通过可授予硕士学位。

(三) 培养方向

学位点现有汽车物流与供应链管理、汽车产业大数据与智能决策和工业工程与管理三个方向，主要研究领域、特色优势如图1所示。

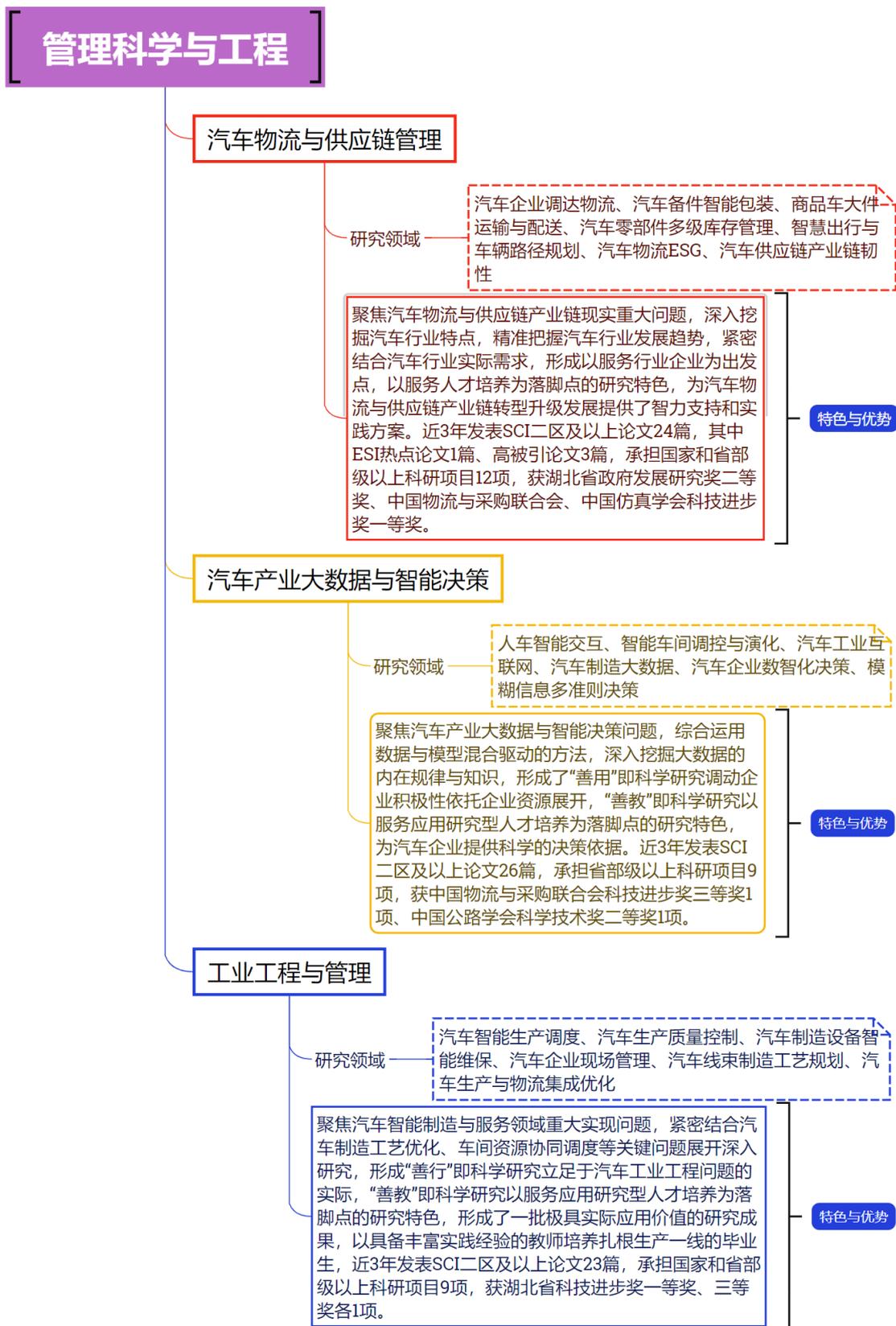


图 1 学位点各学科方向的研究领域、特色与优势

二、师资队伍

（一）师德师风建设

学位点严格落实师德师风建设，围绕系统培训、制度建设、年度考核和表彰先进等方面强化师德根基，规范师德行为和激励师德典范。近3年师德师风建设成效如表1所示。

表1 师德师风建设

项目	具体描述	数值/单位
讲座培训	举办“研究生教育高质量发展系列讲座”	12场
	累计培训教师数	400人次
制度建设	推出《师德集中学习教育活动实施方案》	---
	组织师德专题学习活动场次	21场
	教师参与度	100%
年度考核	实行年度考核机制	---
	考核通过率	100%
	优秀率	31%
监督检查	成立研究生督导组	---
	开展师德监督检查次数	21次
	师德师风负面问题情况	无
荣誉表彰	导师获得荣誉（如湖北省师德先进个人等）	21项

（二）专任教师队伍

1. 师资结构

学位点实施引育并举夯实师资队伍。近3年引进博士学位教师10人，自主培育博士8人，晋升高级职称10人。学位点现有专任教师38人，其中教授8人，副教授13人，高级职称占比55.26%；博士学位教师31人，占比81.56%；45岁及以下青年骨干教师32人，占比

84.21%。师资结构如图 2 所示。

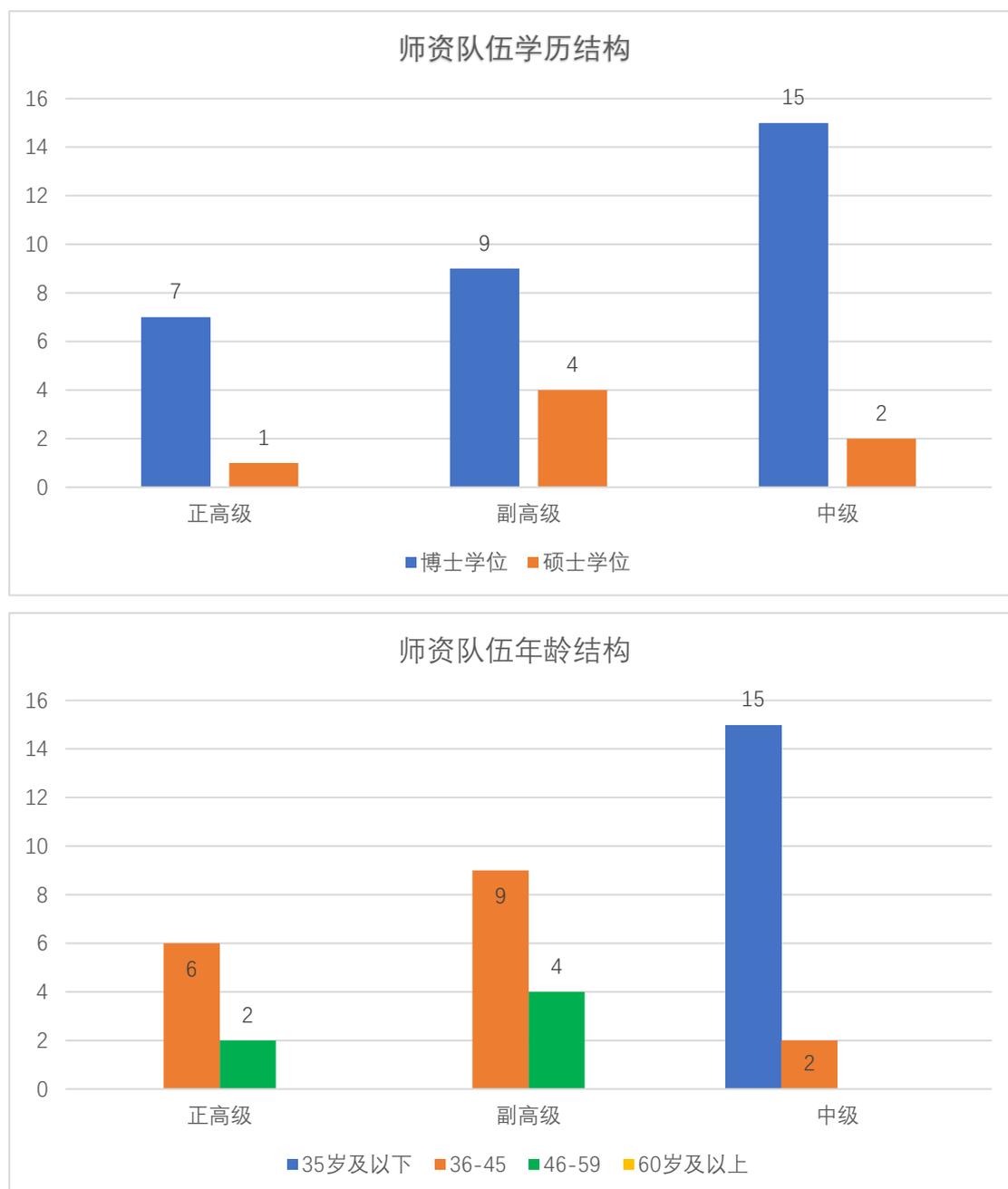


图 2 学位点师资队伍结构

2. 团队建设

学位点建设有 3 个湖北省教育厅优秀中青年科技创新团队，2 个校级学科创新团队；通过制定科学合理的激励机制，促进科研成果产出与学科发展，本年度代表性项目成果显著，主持承担国家级课题 4 项；学位点注重学科团队建设，围绕汽车物流与供应链管理、汽车产

业大数据与智能决策和工业工程与管理三个学科方向选拔了相应方向的学科带头人以及一批中青年学术骨干。

3. 科学研究

学位点积极开展科学研究工作，助推学科高质量发展。2023年度学位点新增科研总经费592.32万元（其中，纵向科研到校经费78.9万元，横向科研到校经费513.42万元）。专任教师公开出版专著7部；发表代表性学术论文48篇，以第一（或通讯）作者发表在运筹与管理、系统仿真学报、Technological Forecasting & Social Change、Resources Policy、Renewable Energy和Applied Intelligence等知名期刊上。截止2023年底，学位点ESI工程学论文增至41篇，被引频次达1553次。代表性科研成果《制造系统小样本数据高性能仿真分析技术及其在汽车行业的应用》获中国仿真学会科学技术奖全国一等奖。科研成果《非制冷红外焦平面探测器芯片关键技术及产业化应用》获湖北省科技进步奖省级一等奖。

三、人才培养

（一）教书育人

1. 导师责任落实情况

（1）遴选考核提升导师素质。每年定期考核，评选优秀研究生导师，督促导师时刻牢记立德树人职责，提升业务水平，增强导师思政育人能力。近3年，学位点新增硕士生导师10人，获得湖北省师德先进个人、东风学者、湖北省中青年科技创新团队负责人、十堰市科技创新创业领军人才等荣誉称号5人次。

(2) 践行《准则》强化思政育人。近3年召开学习《研究生导师指导行为准则》专题会议10余次，明确导师为研究生思政教育“第一责任人”，2021级王文豪同学获湖北省高校“研究生党员标兵”。

(3) 落实责任完善保障体系。建立“学位点负责人—导师—班主任—研究生”联动工作专班，关注研究生成长。通过制度保障、资源保障、监督与评估、激励与约束等措施建立健全导师责任制度。

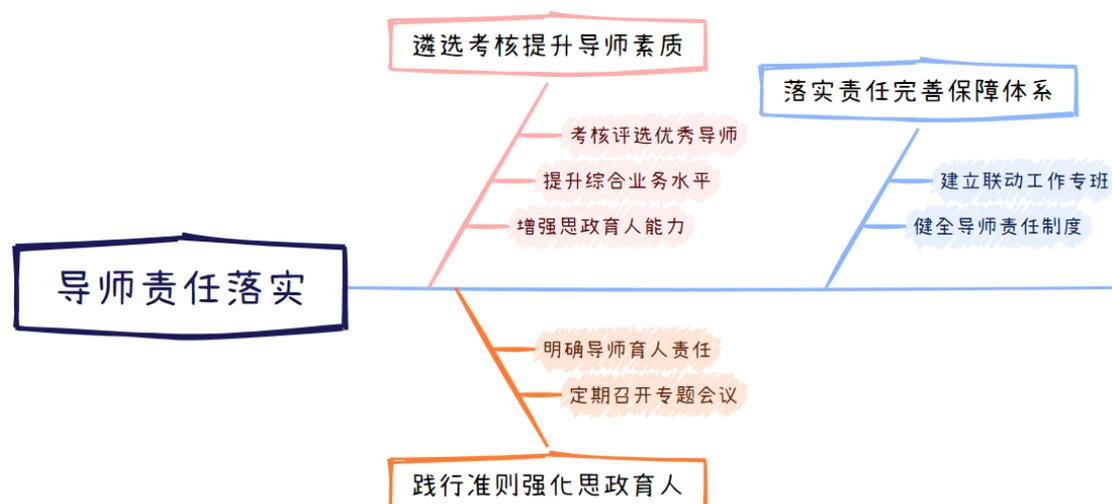


图3 导师责任落实举措

2. 实验室、科研团队党建情况

学位点建立了党建引领、支部带动、党员垂范的三级联动机制。通过实施“思想领航”“德育导航”“学术引航”“能力助航”“服务护航”五大举措，提高党员队伍建设科学化水平，打造高质量研究生党支部。学位点师生党员获“湖北省师德先进个人”、全省“研究生样板党支部”“研究生党员标兵”“模范共产党员”等荣誉21项。

学位点通过实施“党建+科研”融合计划，助力团队学术科研能力提升。学位点新增党小组3个，党员覆盖率提升至95%。举办“科研攻坚，党员先行”科学研讨21次，完成12项省部级以上项目的选题申

报，并成功获批8项，有效发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。通过党员带头，团队发表高水平论文48篇，申请专利12项，科研成果转化率提升20%。实验室、科研团队党建情况如表2所示。

表 2 实验室、科研团队党建情况

项目	具体描述	数值/单位
党建引领	建立三级联动机制	---
	新增党员小组	3 个
	党员覆盖率	95%
科研活动	“科研攻坚，党员先行”研讨会	21 次
	完成省部级以上科研项目的选题申报	12 项
	成功获批省部级项目	8 项
党员贡献	累计志愿服务时长	1300 小时
	发表高水平论文	48 篇
	申请专利	12 项
	科研成果转化率提升	20%
荣誉表彰	导师获得荣誉（如湖北省师德先进个人等）	21 项

3. 科学道德和学术规范教育开展

学位点严格执行导师申请、定期审核制度，导师研究方向与学科方向应一致或相关，个人科研经费能满足开展科研工作及培养研究生需要。每年定期组织全体师生参加《科学道德和学风建设宣讲教育报告会》，加强学术道德建设，自觉抵制学术不端行为。严格执行《湖北汽车工业学院研究生学位论文检测规定》，未通过者需重新撰写论文，1年后方可申请学位，同时对其指导教师予以通报，并暂停招生1年。定期组织研究生召开学术道德规范主题班会，规范学术行为，坚

守学术诚信底线，维护学术尊严。2023年度学位点开展科学道德和学术规范教育活动10次，累计参加人数500人次。

4. 导师培训情况

学位点严格按照《湖北汽车工业学院硕士研究生指导教师管理办法》和《湖北汽车工业学院研究生教育高质量发展实施方案》的相关要求，以加强导师培训、提升导师能力作为提高研究生培养质量的突破口，并采用线上线下相结合的方式组织研究生导师培训。2023年度开展研究生导师培训活动20次，累计参与人数400人次。

（二）培养过程

1. 课程教学

学位点开设有现代管理科学前沿、管理科学研究方法、系统科学与系统工程、高级运筹学和高级管理学等必修课程，以及汽车行业供应链管理、物流系统规划与优化、智慧交通系统、最优化理论与方法、汽车与交通大数据分析、人工智能与管理创新、数据挖掘与机器学习、AIGC大模型应用、工程项目管理、汽车生产与运作管理、精益生产前沿和智能制造技术等选修课程。在任课教师选用方面，学位点研究生课程均由副高级以上职称的教师开课，并制定了完备的评价机制，严格执行教学计划。2023年学位点以研究生教育教学为抓手，狠抓教学成果转化，获得第九届湖北省教学成果奖二等奖2项，三等奖2项。

2. 学生竞赛

学位点坚持导学一体化，营造导师与研究生教赛融合氛围，鼓励导师带动研究生积极参加高水平学科竞赛和科技创新活动。2023年学

位点研究生获得中国研究生企业创新管理大赛国家二等奖15项、2023年第九届全国大学生统计建模大赛湖北赛区二等奖3项、湖北赛区三等奖3项，2023年第十一届机械与物流工程研究生学术论坛征文比赛湖北赛区三等奖2项。研究生参与竞赛情况如图4所示。

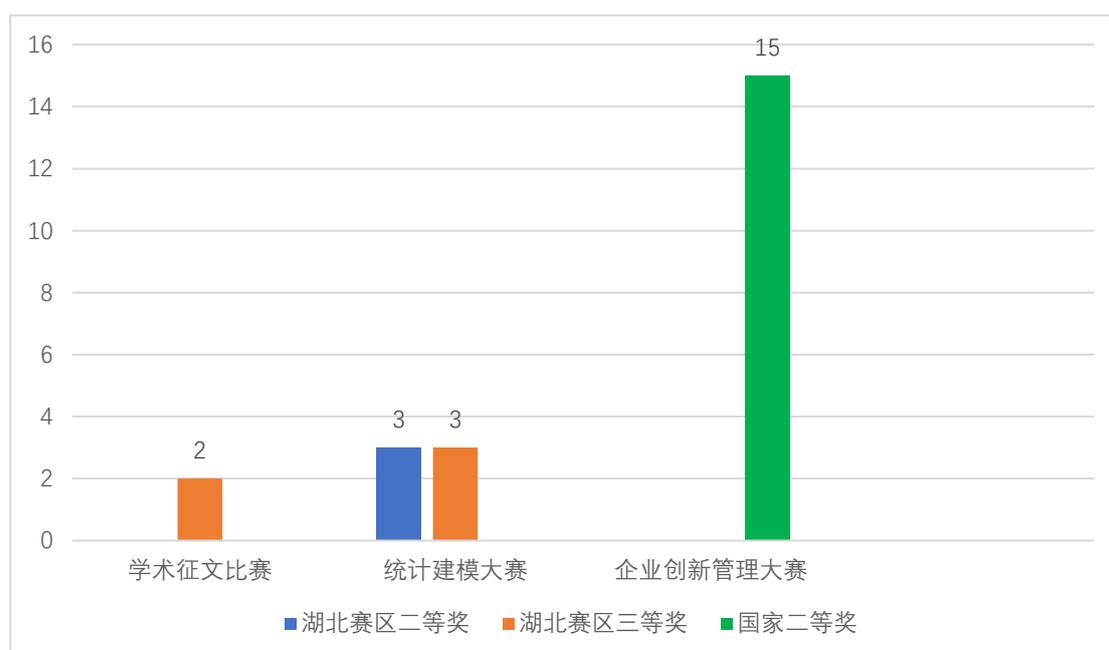


图4 研究生参与竞赛情况

3. 奖助学金

学位点设置了多元化研究生资助体系、创建了奖优、酬劳、助困相结合的研究生奖助保障体系，奖助学金大致分为国家奖学金、国家助学金、学业奖学金等奖励类别。2023年度获国家奖学金资助的学生2人，总金额4.0万元；获国家助学金的学生20人，总金额12.0万元；获学业奖学金的学生18人，总金额14.6万元。

4. 质量保证

学位点根据《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，全力保障研究生人才培养质量。具体措施如表3所示。

表3 实验室、科研团队党建情况

序号	项目指标	质量保证措施
1	严格招生选拔流程	招生选拔过程严格按照国家政策规定进行，包括初试和复试（笔试+面试），综合成绩排名，择优录取。
2	制定个人培养计划	导师根据培养方案和学生特点，制定包括课程学习和学位论文在内的个人培养计划。
3	监控人才培养质量	导师每学年至少8次检查学生学习情况；成立课程督导组，新导师第一年听课不少于10次，以提升授课质量。
4	强化学术活动要求	研究生需进行至少1个月实践训练，参加智创论坛等活动10次以上，其中至少2次本人做报告方可取得学分，导师全程参与并监控。
5	加强论文过程管理	严格落实分流退出机制，课程考核通过后方可进入学位论文环节。开题、中期、预答辩等均有严格流程，不通过者视情况处理，所有程序通过后方可进入答辩环节。
6	推进科学道德和学术道德规范建设	建立学术论文发表、学术不端检测、学位论文匿名评阅等制度，强化质量保障。定期开展思想政治教育、学术道德规范与学术伦理讲座等。

5. 管理服务

学位点通过健全研究生权益保障制度，设立专职管理机构，优化调整管理策略，全方位保障研究生学习、科研及生活。由学位点负责人、辅导员、班主任、学生代表等组成“研究生权益维护中心”，落实研究生权益保障制度，受理学生上访、信访、协助处理侵权事务和帮助学生依法维权；设置优硕论文培育项目、奖助学金、助学贷款、就业指导、创业支持、医疗保障、心理辅导、违纪申诉、投诉邮箱等服务模块。研究生在校期间确保配备独立工位与电脑，人均拨付3000元业务费、2000元活动经费。每学年开展4次座谈会与问卷调查，收集意

见与建议，及时调整管理策略。学位点总体满意度达100%。

（三）招生就业

学位点招生选拔过程严格按照国家政策规定进行，初试合格者进入复试；复试包括笔试和面试环节，两个环节均合格的学生作为候选人，按综合成绩排名，择优录取。近3年学位点招录研究生20人。为提高生源质量，优化生源结构，学位点采取了多渠道宣传等措施，包括在学校和学院网站增设导师信息专栏；赴外地开展宣讲活动；深入企事业单位开展宣传工作；采用地方新闻媒体开展招生宣传；凝聚学院教师、毕业生及校友力量参与招生宣传等。

2023年度暂无本学位点毕业生。

（四）学术训练

学位点围绕学术沙龙、创新项目、论文发表和学科竞赛等各类学术训练项目积极构建研究生教育创新体系，给予研究生一定的经费保障，以激发学生参与学术训练的积极性。

（1）通过专题讨论等形式实施严格的学术训练活动。

（2）推进科教融合培养，以赛促培，提升研究生创新动机，指导参加学科竞赛。

（3）积极鼓励研究生开展学术研究，并给予相应奖励。本年度学位点研究生发表多篇SCI论文，体现了研究生在工程技术和管科学方面的综合素养。

（五）学术交流

学位点定期开展以“深化内涵建设，提升学术规范”为主题的学

术活动月，把专家请进来，让学生走出去，引导学生拓展视野，学研结合，研用互促。2023年学位点开展东风讲坛、学术沙龙和智创论坛等各类学术活动25次。学位点大力支持研究生参加本领域国内外重要学术会议，2023年度学位点硕士研究生参加学术会议8次。

（六）科研支撑

学位点建设有汽车产业国家级实验教学示范中心、工信部“专精特新”产业学院、制造装备数字化国家工程研究中心汽车制造自动化分中心、湖北省汽车智能制造与智慧出行工程技术研究中心、汽车云计算与仿真控制国际联合研究中心、汽车智能网联与电子控制湖北省工程研究中心、湖北省车身部件企校联合创新中心、湖北省应急车辆与应急装备企校联合创新中心、湖北鄂西北新能源汽车产业技术研究院、湖北省中国工程科技十堰产业技术研究院等国家级、省级平台10个。学科平台的建设为学位人才培养提供了有力支持。

学位点馆藏资源丰富，图书馆每年新增中外文纸质文献3万册以上，在校园网内开通多个电子数据库使用，包括CNKI中国知网、万方数据、超星电子书库、读秀学术搜索、环球多媒体学习库、新东方学习库、方正电子书、OFB等中外文数据库10余种，为学生撰写学位论文提供文献支持。

四、社会服务

（一）成果转化与咨询服务

学位点充分利用本校工程特色鲜明的优势资源条件，集中力量在全汽车产业链条发展上打造核心优势，积极推动科研成果反哺汽车行

业、服务湖北经济社会发展。2023年度，学位点科研成果转化和咨询服务到校经费205.37万元。

（二）智库建设与咨政建言

学位点以“服务地方经济和汽车产业”为己任，智库建设成果显著，获批“中国物流学会产学研基地”“全国现代物流与供应链行业产教融合共同体常务副理事长单位”；成立了湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院、大数据与智能决策研究所3个高端智库，并与多家企业签订建立产学研合作基地。学位点完成多项咨政建议，并获得了比较广泛的社会采纳或应用。如“襄阳都市圈新能源与智能网联汽车产业发展对策建议”“汽车产业变革趋势下加快湖北汽车产业升级发展的建议”“打造全国汽车产业集群化发展先行区的建议”等。

学位点连续3年获得十堰市政协优秀提案奖，年年十堰市“两会”都有发声，提出的“创建零碳城市”“建设十堰生态廊道”“设立双碳发展基金”“创建绿能之都”等提案和建议，得到了十堰市委主要领导的肯定，被十堰市政府工作报告吸纳，并分别出台了专项规划和实施方案。

（三）服务社会

学位点通过深化科教协同育人，与地方企业、东风公司建立了3个院士（专家）工作站、9个校企共建研发中心，8个省市级企校联合创新中心，12个省部级科技创新平台，共同推进高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制。建立校企合作研发中心，促进科学前沿技术与专

业教育深度融合；邀请领域专家进课堂，共同修订人才培养方案；共建实验基地，强化学生科研能力。

学位点注重教师学术能力培养，近3年选派9名教师深入高校与科研院所，强化科研能力，提升教学质量。与国内11所院校保持良好的交流合作关系，开展学术交流会议、师资共享，提升学位点实力。

五、存在的问题与改进措施

（一）存在的问题

学位点在学科建设与研究生培养方面尽管取得了一些成绩，但还面临高层次领军人才的引进和培育不足，国际化交流的深度和广度欠缺，以及学科社会影响力有待提高等问题。

（二）持续改进措施

（1）强化学科方向建设。明确核心发展领域，确保学科特色与时代发展同步。通过积极参与国内外学术会议、加强跨学科合作、促进产学研结合，扩大国际影响力，推动学术成果的实际应用。加大对学科研究的投入，鼓励师生探索前沿领域，发表高水平论文，培养具备创新精神和实践能力的高层次人才。

（2）优化学术队伍建设。实施“引进、培育、支持、激励、保障”五位一体的人才战略，重点引进具有国际视野的领军人才和青年才俊，同时加强现有人才的培育和支持，通过设立人才计划、搭建交流平台、提供科研资源等，激发团队创新活力。建设专业化、高水平的学科团队，优化团队结构，提升创新能力，争创省级以上科技创新团队，为学科持续发展注入强大动力。

（3）提升研究生培养质量。精准分析招生形势，通过多渠道和多形式的宣传，优化生源结构，吸引优质生源。制定研究生课程建设计划，确保课程内容的前沿性和实用性，提升教学质量。注重研究生科研能力培养，鼓励参与科研项目，加强学术交流与合作，提升学术创新能力。完善人才培养机制，实现研究生全面发展，包括实践能力和创新创业精神的培养，以及科学评价体系的建立。

（4）改善培养环境与条件。为保障研究生培养质量，将从科研环境、成果转化、学科交叉、国际交流及平台建设等方面入手。优化科研体系，集中力量攻克国家级课题，提升科研实力；推动科技成果商业化，提高社会服务水平；促进学科交叉融合，打破壁垒，拓宽研究视野；加强国际交流，提升国际化水平；完善平台建设，提升软硬件实力，为研究生提供良好的科研和实践环境。